



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اصول سلامت روان و روان پرستاری
پیشنیاز: ندارد
رشته تحصیلی: روانپرستاری
نام مدرس: دکتر حسین ابراهیمی
کد درس: 11
تعداد و نوع واحد: 1/5 واحد (1 واحد نظری و 0/5 واحد کارآموزی)
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز
نام مدرس: دکتر حسین ابراهیمی

هدف کلی درس: آگاهی و کسب دانش در مورد اصول سلامت روان و راه های ارتقاء آن، سطوح مختلف پیشگیری، مبانی روان پرستاری در زمینه های زیستی، روانی، اجتماعی و فرهنگی مراقبت های روان پرستاری
اهداف جزئی و رفتاری:
در هر یک از مباحث بطور اختصاصی ارائه خواهید گردید.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	آشنایی با اهداف و تکالیف درسی	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت بورد، ماژیک، کامپیوتر، پروژکتور	هر جلسه 120 دقیقه	ارائه و هدایت بحث گروهی دانشجویی حداقل در یک موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی استاد.	ارائه و هدایت بحث گروهی دانشجویی حداقل در یک موضوع درسی با توجه به		

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
2	1	عناوین پیشنهادی استاد(10 درصد نمره). حضور فعال و منظم در هر جلسه کلاسی برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی(40 درصد نمره، هر جلسه 5درصد)	حضور فعال و منظم در هر جلسه کلاسی برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی. ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس مسئولیت پذیری و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده			و پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی	شناختی	مفهوم سلامت روان، عوامل اثر بر آن، اهمیت و اصول آن مفهوم سلامت روان راتوضیح دهد. اهمیت و اصول سلامت روان راتوضیح دهد.	2	
2/5	1	ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (45 درصد نمره) مسئولیت پذیری و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (5 درصد نمره).					شناختی	تاریخچه سلامت روان راتوضیح دهد. تاریخچه سلامت روان در ایران راتوضیح دهد.	3	
							شناختی	نقش نیازهای جسمی، روان و اجتماعی در تأمین سلامت روان راتوضیح دهد.	4	
							شناختی	ارتباط سلامت روان با سطوح پیشگیری اتیولوژی و پیشگیری از اختلالات روانی راتوضیح دهد.	5	
2	1						شناختی	نقش روان پرستاران و سایر اعضاء تیم در سلامت روان و جنبه های اخلاقی و قانونی روان پرستاری راتوضیح دهد.	6	

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
2/5	1									
										8
										9

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- 1- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- 2- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- 3- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- 4- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

منابع:

- 1- شریف، فرخنده و همکاران. پرستاری بهداشت روان، آخرین چاپ.
- 2- فلاحی خشکناز، مسعود. مراقبت معنوی و معنویت درمانی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ.
1. Bauer B. **Mental Health Nursing**. Last edition.
2. Boyd MA. **Psychiatric Nursing: cotemporary practice**, 2nd edition, Philadelphia: Lippincott WW. 2002.
3. Carson VB. **Mental Health Nursing: the nurse patient journey**, 2nd edition, Philadelphia: WB Saunders Co.2000.
4. Elder R, Evans K and Nizette D. **Psychiatric and Mental Health Nursing**, Sydney: Elsevier MOSBY, 2005.
5. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Mental Health Nursing**, 4th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.

6. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Nursing Care Plans**, 5th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2007.
7. Fontaine KL. **Mental Health Nursing**, 6th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.
8. Kneisl CR and Trigoboff E. **Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing**, 2nd Edition, London: Pearson Education Inc. 2009.
9. O'Brien PG, Kennedy WZ and Ballard KA. **Psychiatric Mental Health Nursing: an introduction to therapy and practice**, Boston: Jones & Bartlett Pub. 2008.
10. O'Carroll M and Park A. **Essential Mental Health Nursing Skills**. Edinburgh: Elsevier MOSBY, 2007.
11. Stuart GW and Laraia MT. **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**, 8th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2005.
12. Townsend MC. **Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care**, edition, Philadelphia: FA Davis Co. 2015.